Осадчая
Елена
Эдуардовна
Подписан: Осадчая Елена Эдуардовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=пгт. Афипский, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=04081490027, ИНН=234804729229, E=ds9@sevadm.ru, G=Елена Эдуардовна, SN=Осадчая, CN=Осадчая Елена Эдуардовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-19 15:42:17
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Принят
на общем собрании
Протокол №1от 22.08.2023г

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ ДС КВ № 9
Е.Э.Осадчая
Приказ № 119-0 от 23.08.2023 г
Принят на педагогическом
совете № 1 от 23.08.2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9поселка

городского типа Афипского муниципального образования

Северский район

на 2023 – 2024гг.

2023г.

Содержание годового плана

Название разделов	Страница
Анализ воспитательно - образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ № 9 за 2022 – 2023гг	3
Организационно – методическая деятельность.	
Повышение деловой квалификации.	13
Темы углубленной работы педагогических работников	14
Педагогические советы	16
Консультации для педагогов	19
Работа в кабинете	20
Открытые просмотры педагогической деятельности	22
Школа педагогических наук	23
Смотры, конкурсы, выставки	25
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	26
Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение инновационного педагогического опыта	27
Работа с педагогами логопедических групп	28
План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в ДОУ	29
Взаимодействие с социальными институтами	30
Система работы с родителями	31
Административно – хозяйственная деятельность	
Работа с кадрами	35
Консультации для обслуживающего персонала	36
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.	38

Анализ

воспитательно - образовательной деятельности

в МБДОУ ДС КВ № 9 за 2022-2023гг.

В этом 2022 – 2023 году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП и АООП ДО (разработанной на основании «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой с учетом которой составлена обязательная часть Программ, и парциальных программ, с учетом которых составлена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивало развитие мотивации к детской деятельности, способностей детей и их личности. Образовательный процесс отражал следующие аспекты образовательной среды для детей :

- предметно – пространственную развивающую среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» :

- на обновление содержания образовательного процесса;
- на создание условий повышения качества педагогической деятельности;
- на поддержку семьям в воспитании и развитии детей.

Деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение инновационной технологии «Образовательное событие» для совершенствования работы по развитию творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности .

2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, используя проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, образовательные ситуации.

3.Активизировать педагогов по созданию единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

В возрастных группах созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы в соответствии с ФГОС. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал и художественная литература. Необходимо пополнение игрового оборудования, но имеется перспективный план оснащения РППС и в соответствии с ним план на 2023 -2024гг.

Материально-техническое обеспечение программы:

Группы ТСО	Группа (4-5)	Старший дошкольный возраст (5-6)	Старший дошкольный возраст (6-7)	Группа компенсирующего вида (5-8)	Музыкальный зал	Кабинеты специалистов
проектор	1	1	1	1	1	
КП						3
магнитофон	1	1	1	1	1 1	
Музыкальный центр				-	1	
рабочее место педагога	1	1	1	1	1	
Интерактивная доска	-	1	1	-	-	
Экран для проектора	1	-	-	1	1	
сканер						1
принтер						3
ксерокс						1

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет.

Для родителей, участников образовательных отношений, функционирует консультационный центр, в котором специалисты ДОУ предоставят необходимую методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь.

Решая первую годовую задачу по внедрению инновационной технологии «Образовательное событие» для совершенствования работы по развитию творческих способностей у дошкольников в изобразительной были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 4-7 лет»	Ст. вос - ль
	«Развитие творческих способностей детей через изодеятельность»	Охрименко В.Ю.
	« Нетрадиционные техники в развитии художественного творчества у детей»	Корнелюк О.В.
	«Создание условий для развития творческих способностей детей в процессе образовательной деятельности»	Калюжная Е.В.
Взаимопросмотры:	Взаимопросмотр: « Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Тематический контроль:	«Состояние работы по внедрению инновационной технологии «Образовательное событие» по развитию творческих способностей у дошкольников».	Заведующий Старший воспитатель
Открытый просмотр ОД	« Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ «Золотая хохлома»	Скосырева С.В.
	«Использование ИКТ в работе с детьми ОВЗ»	Кузьменко М.А.
Практикум	Картотека игр и упражнений для развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
	Картотека музыкальных произведений для художественной деятельности с детьми	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
	«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Музыкальный руководитель

	Буклет «Развитие творческих способностей у дошкольников»	Курбанова Н.Ф.
Мастер-классы	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования»	Кравченко Ю.В.
	«Развитие творческих способностей у дошкольников с ОНР»	Ивохина А.А.
	«Использование природного материала в развитии творческих способностей детей»	Гацуленко М.Г.
Презентации	«Нетрадиционные техники рисования для развития творческих способностей дошкольников»	Щербина И.Н.
Смотр - конкурс	Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель
	Конкурс творческих работ «Кубанская осень»	Старший воспитатель Воспитатели
Обзор статей периодической печати.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Ярмарка:	Осенняя Ярмарка (совместно с родителями).	Музыкальный руководитель

В результате проведенных мероприятий активизировали педагогов и дошкольников по внедрению инновационной технологии «Образовательное событие» для совершенствования работы по развитию творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности.

Решая годовую задачу: Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, используя проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, образовательные ситуации были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Речевые игры как фактор развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников »	Щепеткова М.А.

	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников с использованием технологии «проблемных ситуаций»	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
	Буклет « Принципы организации предметно-пространственной среды»	Охрименко В.Ю.
Обзор статей периодической печати.	ежемесячно	Старший воспитатель
Открытый просмотр	«Развитие взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми в условиях ДОУ»	Щербина И.Н.
	«Доброта»	Скосырева С.В.
Проект	Проект: «Учимся дружить»	Учитель-логопед Ивохина А.А.
	Проект «Мы все такие разные»	Гареликова Н.Н.
Презентации	«Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию в ДОУ» «Роль музыки в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Калюжная Е.В. Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
Тематический контроль	«Состояние работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для развития социально-коммуникативных навыков у детей »	Старший воспитатель

Проведенные мероприятия активизировали педагогов, и позволило совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание РППС ДОУ.

Решая третью годовую задачу по активизации педагогов по созданию единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия

семьи и детского сада в условиях современных требований были реализованы следующие методические мероприятия:

Методические мероприятия	Названия	Ответственный
Консультации	«Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в логопедической группе»	Учитель-логопед Ивохина А.А.
	« Инновационный подход во взаимодействии ДОУ и семьи»	Курбанова Н.Ф.
Круглый стол	« Круглый стол-как активная форма взаимодействия ДОУ и семьи»	Гацуленко М.Г.
Открытый просмотр	Кукольный театр с участием родителей «Хорошо когда рядом мама!»	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
Проект	«Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи для развития детей»	Ильясова Н.А. Калюжная Е.В.
	«Игрушка»	Кравченко Ю.В.
Мастер-класс	«Повышение навыков использования ИКТ в ДОО»	Кузьменко М.А.
	«Круглый стол –как активная форма взаимодействия ДОУ и семьи»	Гацуленко М.Г.
	Презентация «Роль музыки в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольников»	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
Буклеты	« Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи»	Щербина И.Н.
	«Роль семьи в речевом развитии дошкольника»	Щепеткова М.А.
Обзор статей периодической печати.	ежемесячно	Старший воспитатель
Акция	« Спасем птиц»	Старший воспитатель
Тематический	«Состояние работы по созданию	Старший

контроль	единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия ДОУ и семьи»»	воспитатель

В результате проведенных мероприятий педагоги усовершенствовали формы и методы взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в процессе взаимопосещения и анализа организованной образовательной деятельности, на создание единого образовательного пространства посредством разнообразных форм. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.

В рамках реализации плана методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

- Установочный педагогический совет;
- «Внедрение инновационной технологии «Образовательное событие» для совершенствования работы по развитию творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности»
- «Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, используя проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, образовательные ситуации»;
- «Создание единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований»;
- Итоговый педагогический совет.

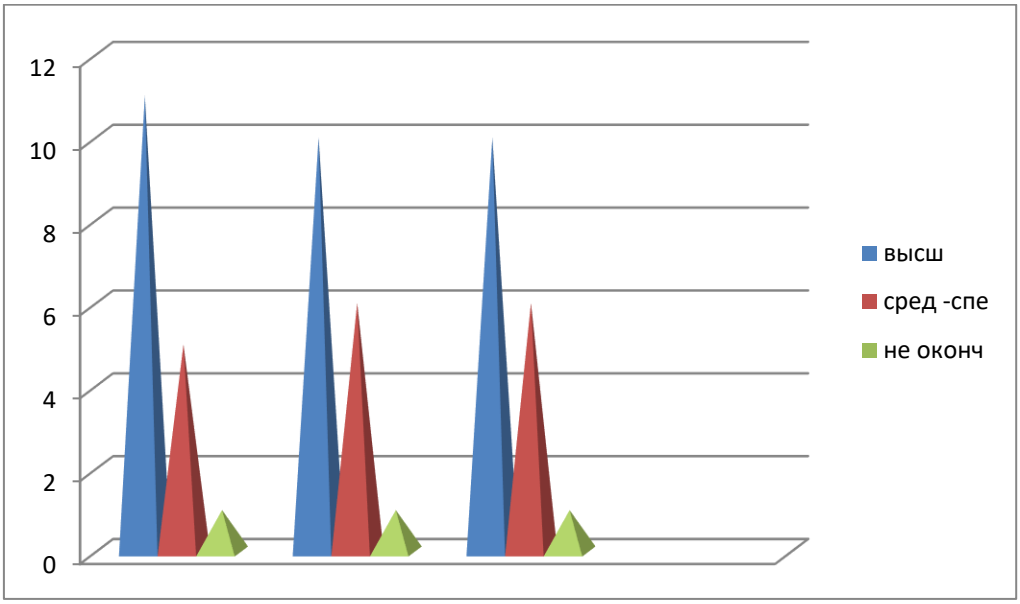
На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2022 – 2023 год с заслушиванием анализа воспитательно – образовательной деятельности коллектива старшим воспитателем, с годовыми отчётами выступили воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ: учителя –логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, ст медсестра .

В целях повышения педагогической компетентности воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. В течении года воспитатели и специалисты по темам самообразования разрабатывали буклеты, памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме. Старшим воспитателем в течении года было организовано индивидуальное консультирование воспитателей , специалистов и родителей по вопросам реализации ФГОС ДО.

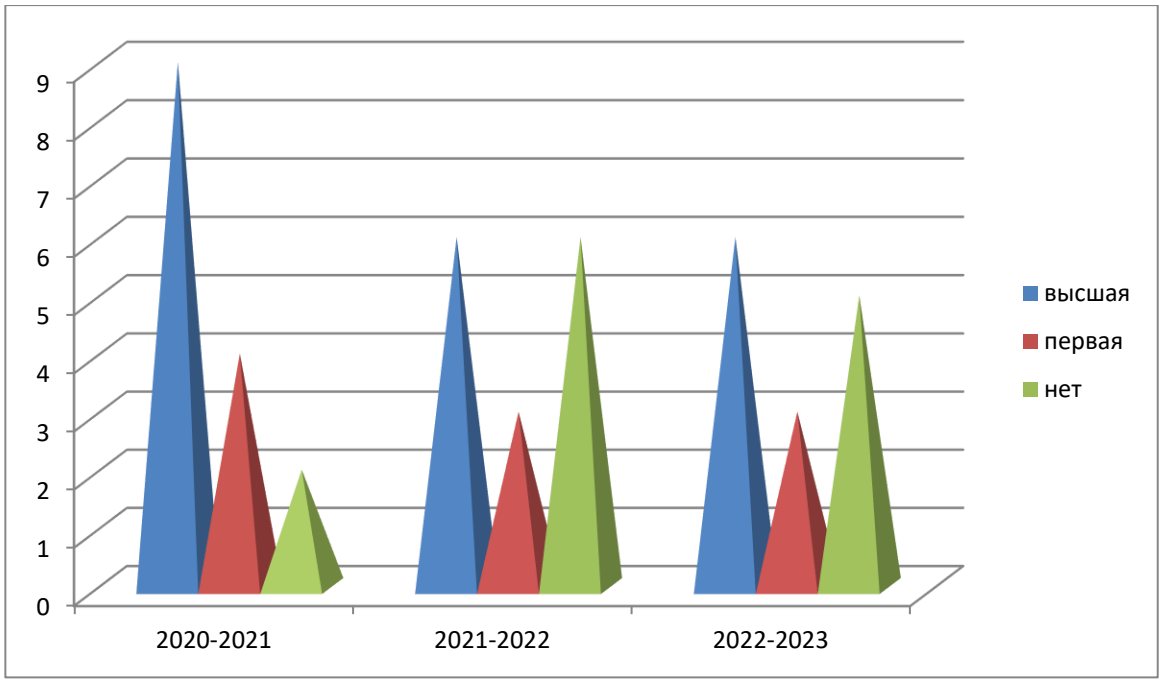
Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Средне-специальное	Обучающиеся в ВУЗАХ	Высшее	Первая	Высшая	Соответсвует занимаемой должности
17	6	1	10	3	6	5

Образовательный ценз педагогов



Квалификационный ценз педагогов:



Для повышения качества образования воспитанников в ДОУ проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались проекты, педагоги совместно с детьми активно участвовали в творческих конкурсах.

Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, своевременно реагирует на меняющиеся запросы родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего периода. Оно было ориентировано на создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Для формирования активной родительской позиции привлекались узкие специалисты.

Сотрудники ДОУ поддерживают желание родителей приобрести знания и опыт, необходимые для воспитания гармонично развитой личности ребенка.

Родители активно участвовали в совместных выставках, проектах, воспитатели присылали им видео мероприятий детского сада, как «Кубанская осень», « Новый год», консультации, буклеты, видео - ролики.

Воспитатели и специалисты ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка совместных с родителями детских рисунков и поделок.

Родительское собрание проходили по группам.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом:

- Взаимодействие с ИРОКК (повышения квалификации);
- Взаимодействие с муниципальной детской поликлиникой пгт Афипского.учреждением здравоохранения;
- Взаимодействие с библиотекой пгт Афипского;
- Взаимодействие с настоятелем Свято- Георгиевского храма.

Это взаимодействие способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

В результате освоения детьми ООП и АООП за период 2022-2023гг, увеличилось количество успешных детей.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший 2022-2023 год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ ВСОКО позволил

выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2023-2024 год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновление системы социального партнёрства;

- создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;

- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.

- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;

- формирование установки на применение инновационных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Возможности: - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов;

- продолжение работы по внедрению эффективных форм по оздоровлению воспитанников;

- разработка авторских наработок и включение их в воспитательно – образовательный процесс;

- привлечение педагогов и специалистов для участия в методической работе района, в федеральных и региональных конкурсах;

- продолжать создавать условия для поддержки семей , используя современные формы взаимодействия;

- усовершенствование содержания образовательного процесса;

- продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду.

Анализ проведенной внутренней системы оценки качества образования позволил наметить работу ДОУ в следующих направлениях:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО.
3. Активизировать работу педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Организационно – методическая деятельность.

Повышение деловой квалификации.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения	Формы повышения квалификации				
				Семинары	МО	Аттестация	Курсы повышения	Заочное обучение
1	Осадчая Е.Э.	Зав-я	2023г-2024г	+	+			
2	Мисюра Т.В.	ст. вос-ль		+	+	+		
3	Гареликова Н. Н.	вос-ль		+	+		+	
4	Гацуленко М.Г.	вос-ль		+	+			
5	Ильясова Н.А.	вос-ль		+	+	+		
6	Ивохина А.А.	уч -лог		+	+	+		
7	Кравченко Ю.В.	вос-ль		+	+			
8	Калюжная Е.В.	вос-ль		+	+			
9	Курбанова Н.Ф.	вос –ль		+	+	+		
10	Кузьменко М.А.	вос –ль		+	+			
11	Нестеренкго А. Б.	педагог - психолог		+	+	+		
12	Савенкова О.В.	муз.рук		+	+			
13	Скосырева С.В.	вос-ль		+	+		+	
14	Титова Е.С.	вос –ль		+	+			
15	Щербина И.Н.	вос-ль		+	+			
16	Охрименко В.Ю.	вос-ль		+	+	+	+	
17	Щепеткова М.А.	уч-лог		+	+			
18	Яковенко В.А.	вос-ль		+	+		+	

Темы углубленной работы педагогических работников

МБДОУ ДС КВ №9.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Темы
1.	Осадчая Е.Э.	Заведующая	« Инновационные методы руководства ДОУ».
2.	Мисюра Т.В.	Старший воспитатель	«Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникативных технологий».
3.	Гацуленко М.Г.	воспитатель	«Организация образовательного пространства в ДОУ для осуществления познавательного (экологического) развития детей».
4.	Гареликова Н. Н.	воспитатель	« Использование мультимедии в познавательном развитии дошкольников».
5.	Щепеткова М.А.	учитель - логопед	«Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников
6.	Ивохина А.А.	Учитель - логопед	«Развитие связной речи и речевого общения у дошкольников с ТНР»
7.	Курбанова Н.Ф.	воспитатель	«Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по развитию детей дошкольного возраста».
8.	Калюжная Е.В.	воспитатель	«Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОУ в условиях обновления содержания ОД».
9.	Кравченко Ю.В.	воспитатель	«Формирование познавательных действий у дошкольников в процессе использования мультимедийных дидактических игр»

10.	Кузьменко М.А.	воспитатель	« Использование ИКТ – технологии в образовательной деятельности с дошкольниками»
11.	Скосырева С.В.	воспитатель	«Личностно-ориентированный подход для реализации самостоятельной творческой деятельности детей средствами изобразительного искусства»
12.	Савенкова О.В.	муз. руководитель	«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия музыки у детей посредством применения современных технологий»
13.	Ильясова Н.А.	воспитатель	«Игровая технология как средство развитие детей.»
14.	Титова Е.С.	воспитатель	«Использование интерактивной технологии обучения дошкольников в познавательной деятельности».
15	Щербина И.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»
16.	Нестеренко А.Б	воспитатель	«Реализация культурных практик в ДОО в соответствии с ФГОС»
17	Охрименко В.Ю.	воспитатель	« Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста ».
18	Яковенко В.А.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»

Педагогические советы

№ п\п		Содержание работы	Срок	Ответственные
1		Установочный педагогический совет 1.1Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета на новый 2023 - 2024гг 1.2 Анализ деятельности педагогического коллектива в летний период « Островок Детства! » 1.3. Утверждение годового плана. 1.4. Утверждение документации: - Календарного плана воспитательной работы; - ОП ДОУ - АОП ДОУ; - программа психологического сопровождения участников образовательного процесса с изменениями; -формы перспективного и календарного планирования; - перспективно – тематический план по духовно – нравственному воспитанию; - график аттестации; - график курсовой переподготовки . 1.5. Готовность к новому 2023 -2024гг (итоги смотра – конкурса) 1.6. Анализ адаптации детей (аналитическая справка воспитателя) 1.7.Разное.	август	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Учитель - логопед Педагог - психолог Старший воспитатель Старший воспитатель Вос-ль ср. группы Заведующий
2		Педагогический совет «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.» 2.1. Аналитическая справка по взаимопросмотру: «Организованной образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья	ноябрь	Заведующий старший воспитатель старший воспитатель

		воспитанников» 2.2.Итоги тематической проверки: «Состояние работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО» 2.3. Деловая игра. 2.4. Делимся опытом: Круглый стол «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 2.5 Разное.		старший воспитатель старший воспитатель Щербина И.Н. Заведующий
3		<u>Педагогический совет:</u> «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО». 3.1. Итоги тематического контроля : « Состояние работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО». 3.2. Деловая игра. 3.3. Делимся опытом: Мастер-класс «Средства и способы развития познавательной активности у детей в процессе ФЭМП и сенсорных представлений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»» 3.4. Разное	январь	Заведующий Старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель Ильясова Н.А. Заведующий

4.		Педагогический совет: «Активизирование педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО». 3.1. Итоги тематического контроля : «Состояние работы педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО.» 3.2. Деловая игра. 3.3. Делимся опытом: Дидактическое пособие «На земле, в воде, на воздухе» 3.4. Разное	март	Заведующий Старший воспитатель старший воспитатель Гареликова Н.Н. Заведующий
5.		Итоговый педагогический совет. 5.1 Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 гг. в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 5.2 Выполнение программных задач . 5.3 Результаты работы специалистов узкой направленности: -Отчёты состояния речевого развития детей логопатов - Воспитание музыкой (отчет музыкального руководителя) « Анализ заболеваемости детей» 5.4 Утверждение годовых задач на новый год.	май	Заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты учителя - логопеды музыкальный руководитель ст м\с старший воспитатель

Консультации для педагогов

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	сентябрь	Ст.вос – ль Мисюра Т.В.
2.	« Сохранение и укрепление здоровья детей и воспитание привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Калюжная Е.В.
3.	«Охрана детского голоса»	сентябрь	Музыкальный руководитель Савенкова О.В.
4.	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога»	Ноябрь	Кравченко Ю.В.
5.	«Основы познавательного развития детей дошкольного возраста»	Январь	Курбанова Н.Ф.
6.	«Сенсорные эталоны в дошкольном возрасте»	Февраль	Щербина И.Н.
7.	«Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»	Февраль	Щепеткова М.А.
8.	Рекомендации «Познавательное развитие на основе формирования элементарных математических представлений детей в соответствии с ФОП.»	Февраль	Кравченко Ю.В.
9.	«Говорящая среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей»	Март	Скосырева С.В.
10.	«Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФОП»	Март	Охрименко В.Ю.
11.	«Предметно-развивающая среда как средство развития речи дошкольников»	Май	Ильясова Н.А.

Работа в кабинете

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организация педчаса:			
1.	*Презентация* «Современные здоровье сберегающие технологии, используемые на логопедических занятиях»	сентябрь	Щепеткова М.А. Учитель-логопед
2.	*Презентация* «Сохранение и укрепление здоровья у дошкольников и воспитание привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности»	сентябрь	Ильясова Н.А.
3.	*Буклет* «Здоровый образ жизни дошкольника –основа вашей жизни»	сентябрь	Охрименко В.Ю.
4.	*Круглый стол* «Дидактическая игра «Нейрокубики» жесты»	октябрь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
5.	*Презентация* «Развитие сенсорных эталонов и ФЭМП в соответствии с ФОП ДО»	декабрь	Охрименко В.Ю.
6.	*Буклет* «Игры и упражнения на развитие внимания у детей 5-7 лет»	Декабрь	Кузьменко М.А.
7.	*Буклет* «Развивающая предметно-пространственная среда как средство речевого развития дошкольников»	Март	Калюжная Е.В.
8.	*Презентация* «Говорящая среда в ДОУ и ее влияние на воспитание и развитие детей»	Март	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
9.	*Презентация* «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в ДОУ»	Март	Яковенко В.А.
10.	*Презентация* «Использование предметно-развивающего пространства учителей-логопедов»	Апрель	Ивохина А.А. учитель-логопед
11.	*Презентация* «Говорящая среда в детском саду и ее влияние на воспитание и развитие детей»	Апрель	Щербина И.Н.

12.	*Буклет* «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Апрель	Курбанова Н.Ф.
	2.Организация деловых игр	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
	3. Выставки в методкабинете: - новинки педагогической литературы; - тематические.	в течение года	Ст.воспитатель
	4. Круглый стол: « Это интересно знать» (итоги самообразования педагогов)	ежеквартально	Ст.воспитатель
	5. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации	в течение года	Ст.воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Безопасность при любой погоде»	Октябрь	Скосырева С.В.
2.	«Проделки Балейкина»	Ноябрь	Гацуленко М.Г.
3.	«Путешествие в страну математику»	Январь	Ильясова Н.А.
4.	Занятие по обучению грамоте	Апрель	Учитель-логопед Ивохина А.А.
5.	«Путешествие в стану красивой и четой речи»	Апрель	Учитель-логопед Щепеткова М.А.

Школа педагогических наук

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Картотека «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о ЗОЖ»	Сентябрь	Курбанова Н.Ф.
2.	Круглый стол , практикум «Безопасность детей в наших руках»	Октябрь	Кузьменко М.А.
3.	Семинр-практикум «Дидактическая игра «Нейрокуб»	Октябрь	Нестеренко А.Б. педагог-психолог
4.	Круглый стол «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Щербина И.Н.
5.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Ноябрь	Ивохина А.А. учитель-логопед
6.	Мастер-класс «Использование дидактических игр для формирования здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Ноябрь	Гареликова Н.Н.
7.	Проект « Занимательная математика» для детей среднего дошкольного возраста»	Декабрь	Гареликова Н.Н.
8.	Создание дидактического панно «Страна математика»	Декабрь	Гацуленко М.Г.
9.	Проект «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования у них математических представлений»	Январь	Калюжная Е.В. Яковенко В.А.
10.	Картотека «Решение задач в подготовительной группе»	Январь	Скосырева С.В.

11.	Мастер-класс «Средства и способы развития познавательной активности у детей в процессе ФЭМП и сенсорных представлений в соответствии с ФОП ДО»	Февраль	Ильясова Н.А.
12.	Картотека игр по формированию ФЭМП	Февраль	Нестеренко А.Б. педагог-психолог
13.	Проект «Говорящая среда в группе» (краткосрочный)	Март	Гацуленко М.Г.
14.	Мастер-класс «Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Март	Кравченко Ю.В.
15.	Альбом для развития памяти для детей 4-5 лет	Апрель	Кузьменко М.А.
16.	Мастер-класс «Логоритмические игры с использованием музыкальных инструментов»	Апрель	Савенкова О.В. музыкальный руководитель
17.	Дидактическое пособие «На земле, в воде, на воздухе»	Май	Гареликова Н.Н.

Смотры, конкурсы, выставки

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»	август	Ст . воспитатель
2.	Конкурс творческих работ «Золотая осень Кубани»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
4.	Акция «Спасем птиц»	март	Старший воспитатель
5.	Тематическая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Воспитатели
6.	Смотр – конкурс: «Готовность групп к летнее – оздоровительному периоду»	май	Старший воспитатель

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение наглядно – методического материала	в течении года	Мисюра Т.В. старший воспитатель
2.	Обзор и систематизация статей периодической печати: - «Дошкольное воспитание»; -«Спасайкин»; -«Справочник старшего воспитателя»; - « Добрая дорога детства»;	в течении года	Мисюра Т.В. старший воспитатель воспитатели
3.	Картотека игр	в течении года	Педагоги
4.	Методическая копилка	в течении года	Миюра Т.В. старший воспитатель

Выявление, изучение, обобщение, внедрение распространение инновационного педагогического опыта

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений Северского района	на протяжении учебного года	Педагоги
2.	Изучение опыта работы: «Организация образовательного пространства в ДОУ для осуществления познавательного (экологического) развития детей»	на протяжении учебного года	Гацуленко М.Г.
3.	Внедрение опыта работы: « Использование ИКТ – технологии в образовательной деятельности с дошкольниками»	на протяжении учебного года	Кузьменко М.А.

Работа с педагогами логопедических групп

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Октябрь	учитель – логопед Ивохина А.А.
3.	« Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».	Октябрь	Учителя - логопеды
4.	Памятка «Формирование положительной самооценки у детей»	Ноябрь	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
5.	«Лексико- грамматические игры для дошкольников»	Январь	Учитель – логопед Щепеткова
6.	Методические рекомендации « Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»	Февраль	Учитель – логопед Ивохина А.А.
7.	Папка-передвижка , «Утомляемый, истощаемый ребенок»	Март	Педагог-психолог Нестеренко А.Б.
8.	Рекомендация «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Апрель	Учитель – логопед Щепеткова М.А.

План проведения заседаний психолого – педагогических консилиумов в ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании речевого развития	Октябрь 2023г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
2.	1.Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. 2.Планирование работы по обследованию детей средней группы	Январь 2024г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
3.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март 2024г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
4.	« Подведение итогов работы за 2023 2024гг» 1.Отчёт об эффективности коррекционно – развивающей работы в ДОУ (учителя логопеды, воспитатель по физической культуре)	Май 2024г	Заведующий Старший воспитатель специалисты
5.	Внеплановые заседания проводятся по необходимости	на протяжении учебного года	Заведующий Старший воспитатель специалисты

Взаимодействие с социальными институтами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с ИРО КК (повышения квалификации).	в течении года	педагоги
2.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения поликлиникой станицы Северской.	в течении года	Заведующий педагоги
3.	Взаимодействие с библиотекой пгт Афипского.	в течении года	педагоги
4.	Взаимодействие с настоятелем Свято-Георгиевского храма.	в течении года	старший воспитатель
5.	Взаимодействие с МБОУ ДОД ДШИ пгт. Афипского МО Северский район	в течении года	старший воспитатель

Система работы с родителями

Общие родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	« Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО »	август	Заведующий ст.воспитатель узкие специалисты
2.	« Об итогах работы за год» Презентация: «Наш детский сад любимый, веселая планета!!!»	май	Заведующий ст.воспитатель узкие специалисты

Групповые родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организационное: «Возрастные и психологические особенности дошкольников в соответствии с ФОП ДО. (средняя) «Возрастные особенности детей 5-6 лет в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО» (старшая, группа компенсирующей направленности) «Готовимся в школу вместе. Планируемы результаты к концу дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности)	сентябрь	Щербина И.Н. Охрименко В.Ю. Ильясова Н.А. Яковенко В.А. Кузьменко М.А. Нестеренко А.Б. педагог-психолог Гацуленко М.Г. Курбанова Н.Ф. Кравчеко Ю.В. Ивохина А.А учитель-логопед
2.	«Особенности формирования личности ребенка. Индивидуальный	декабрь	Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю.

	подход-залог успешности развития ребенка» (средняя группа) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (старшая группа, подготовительная к школе группа) «Развитие правильной речи ребенка в семье и ДОУ» (группы компенсирующей направленности)		Гацуленко М.Г. Скосырева С.В. Калюжная Е.В. Яковенко В.А. Кравченко Ю.В. Кузьменко М.А. Специалисты
3.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста (средняя группа) «Правила поведения детей на дорогах-участие родителей» (старшая группа, группа компенсирующей направленности) «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности)	март	Гареликова Н.Н. Щербина И.Н. Ильясова Н.А. Калюжная Е.В. Кузьменко М.А. Скосырева С.В. Курбанова Н.Ф. Кравченко Ю.В.
4.	«Вот и стали мы на год взрослее. Что мы умеем (итоги за год)» (средняя группа) «Итоги за год. Чему мы научились» (старшая группа, группа компенсирующей направленности) «Скоро в школу!». (группа компенсирующей направленности , подготовительная к школе группа)	май	Гареликова Н.Н. Охрименко В.Ю. Ильясова Н.А. Яковенко В.А. Кузьменко М.А. Курбанова Н.В. Гацуленко М.Г. Кравченко Ю.В. Ивохина А.А. учитель - логопед

Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс творческих работ «Золотая осень Кубани»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели,родители
2	Осенняя Ярмарка (совместно с родителями).	октябрь	Ст. воспитатель
3	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели родители
4	Изготовление буклетов	В течение года	Ст. воспитатель
5	Выставки детского творчества	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
7	Акция: « Посади цветок» (совместно с родителями).	апрель	Заведующий
8	«Пасхальная ярмарка» май 2024г (совместно с родителями) Презентация: «Наш детский любимый , веселая планета!»	май май	Ст.воспитатель Савенкова О.В. музыкальный руководитель
	Общее родительское собрание: « Цели, задачи воспитания детей дошкольного возраста» « Об итогах работы за учебный год»	август май	Заведующий Ст.воспитатель Узкие специалисты
	Родительский субботник.	октябрь апрель	Заведующий
	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель педагоги

Наглядная информация для родителей

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление родительских уголков в группах	Периодически в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Смена информации на стендах ДОУ: - « Информационный стенд»; - «Медицинский уголок»; - « Безопасность»; - « Охрана жизни»; - « Профсоюзный уголок»; - « Логопедический уголок»; - Стенд в фойе	Периодически в течение года	Старший воспитатель Ст.м\с Делопроизводитель Председатель ПК Учителя – логопеды Музыкальный руководитель
3.	Подбор памяток для родителей: - « Как подготовить ребёнка к школе»;	август	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

Работа с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:	август	Заведующий
2.	Комплектация кадрами и детьми	август	Заведующий
3.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Работа с общественными организациями.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные совещания.	в течение года	Заведующий
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	Ст.мед.сестра
7.	Инвентаризация в ДОУ.	октябрь	Зам. зав. по АХР
8.	Работа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	декабрь	Муз. рук
9.	Составления графиков отпусков.	декабрь	Пред. Проф.
10.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	март апрель	Зам. зав по АХР
11.	Приобретение: - игровое спортивное и развивающее оборудование Замена: - частичная замена кухонной посуды	декабрь март апрель	Заведующий Зам. зав по АХР
12.	Закупка материала для ремонтных работ.	в течение года	Зам. зав по АХР
13.	Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ.	в течение года	ст.мед.сестра

Консультации для обслуживающего персонала

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	« Роль младшего воспитателя в формировании культуры приема пищи и особенности сервировки стола по возрастным группам»	09	Старший воспитатель
2.	« Меры профилактики вирусных заболеваний и новой вирусной инфекции COVID - 19. Правила пользования рециркулятором»	10	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
3.	«Правила проведения генеральных и текущих уборок»	11	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
4	« Правила обработки посуды» « Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания»	12	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
5.	« Санитарно – эпидемиологический режим в ДОУ»	01	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
6.	«Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми»	02	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
7.	« Проветривание групп как средство для профилактики вирусных заболеваний» Правила пользования рециркулятором.	03	Старшая медсестра Полиенко Э.К.

8.	« Санитарное содержание помещений , правила разведения и применение дезинфекционных средств»	04	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
9.	« Должностные обязанности младших воспитателей в летний период»	05	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
10.	«Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания в летний период.	06	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
11.	« Обработка игрового оборудования как метод профилактики кишечных инфекций в летний период»	07	Старшая медсестра Полиенко Э.К.
12.	« Соблюдение питьевого и теплового режимов »	08	Старшая медсестра Полиенко Э.К.

Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующий
2.	<u>2.1 Тематический контроль:</u> 2.1.1 «Состояние работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.» 2.1.2 «Состояние работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов в условиях реализации ФОП ДО» 2.1.3. «Состояние работы педагогов по созданию «Говорящей среды» в развивающей среде ДОУ в соответствии с ФОП ДО » <u>2.2 Взаимоконтроль:</u>	ноябрь январь март ноябрь	Заведующий старший воспитатель
3.	Выполнение натуральных норм питание.	ежемесячно	Заведующий
4.	Уровень проведения воспитательно – образовательного процесса	в течении года	Заведующий старший воспитатель
5.	Выполнение решений педсовета	в течении года	Заведующий

6.	Уровень взаимодействия педагогов с родителями \ анкетирование, проведение родительских собраний, педагогическое просвещение через разнообразные формы	ежеквартально	Заведующий старший воспитатель
7	Систематический контроль:	постоянно	Заведующий старший воспитатель
8.	-Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС	постоянно	
8.1	-Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	
8.2	-Организация питания	постоянно	
8.3	-Посещаемость	постоянно	
8.4	-Выполнение режима дня	постоянно	
8.5	-Соблюдение здорового психологического режима в коллективе	постоянно	
8.6	-Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоянно	
8.7	- Соблюдение техники безопасности	постоянно	
8.8	-Работа с неблагополучными семьями	раз в месяц	
8.9	-Анализ заболеваемости	раз в месяц	
8.10	-Проведение физкультурных досугов, развлечений	раз в месяц	
8.11	-Состояние документации в группах	раз в месяц	
8.12	-Анализ коррекционной работы	раз в месяц	
8.13	-Снятие остатков продуктов питания	раз в месяц	

8.14	-Участие в работе методических объединений	раз в квартал	
8.15	-Проведение дней здоровья	раз в квартал	
8.16	-Выполнение программы за квартал	раз в квартал	
8.17	-Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	постоянно	
8.18	Оперативный контроль: (по возникающим проблемам)	В течении года	Заведующий старший воспитател

.